

Présentation

Le Laboratoire de Didactique des Mathématiques poursuit ses activités au sein de l'Institut de Mathématiques de l'Université de Rennes 1. Ce séminaire en fait partie et regroupe aussi régulièrement que possible des membres du laboratoire, des collègues de l'Université, de l'IREM, de l'IUFM et des établissements scolaires. Il témoigne de la vitalité de la recherche en Didactique des Mathématiques à Rennes.

Régis Gras a organisé le séminaire jusqu'à la rentrée 1996. Il a publié chaque année un fascicule d'actes. Reprenant la responsabilité du séminaire à la rentrée 1997, j'ai rassemblé les textes faisant suite aux séances à partir du mois de Mai 1997. Le présent fascicule constitue donc les actes de ce séminaire du mois de Mai 1997 au mois de Janvier 1998.

Trois remarques :

1. Le texte de Jean-Claude Coulet est repris des « Actes de la Journée Psychologie du développement et de l'éducation : savoirs et savoir-faire, 23 mars 1996 » organisée par le RIPSYDEV à l'Université de Nantes. Nous remercions les organisateurs.
2. L'intervention de Alexandre Mopondi n'est pas reprise dans ces actes. Il a en effet semblé intéressant d'inviter le lecteur à se référer à son article paru dans la revue *Recherche en Didactique des Mathématiques* Volume 15/3 : « Les explications en classe de Mathématiques ».
3. Les actes du colloque « Produire et Lire des Textes de Démonstration » (23-24 janvier 1998) seront publiés à part.

J.B. Lagrange Responsable du séminaire.

Sommaire

Mercredi 14 Mai 1997 Bahia EL GLASS L'apprentissage de la démonstration avec le logiciel DEFI.....	3
Mercredi 28 Mai 1997 Jean-Claude COULET Stratégies d'appréhension de données présentées en tableau chez l'enfant	35
Mercredi 11 Juin 1997 Gérard SENSEVY Un prototype d'ingénierie didactique : le Journal des Fractions	45
Mercredi 25 Juin 1997 Jean-Luc DORIER Exemples d'interaction entre recherches en didactique et en histoire des mathématiques à propos de l'enseignement de l'algèbre linéaire.....	53
Mercredi 19 Novembre 1997 Alexandre MOPONDI Explications et démonstration en classe : situations de débat en CM2 sur les productions des élèves à partir de la recherche de problèmes de proportionnalité. (non repris)	
Mercredi 10 Décembre 1997 Dominique LAHANIER - REUTER Analyse épistémologique et didactique du hasard : étude des conceptions sur le hasard d'étudiants et d'élèves telles qu'elles peuvent être engagées lors de la résolution de problèmes de statistiques.....	75
Mercredi 7 Janvier 1998 Marlène Alves DIAZ Didactique et Enseignement de l'algèbre linéaire.....	91