

JOURNAL DE LA SOCIÉTÉ STATISTIQUE DE PARIS

T. LOUA

L'instruction primaire en Autriche

Journal de la société statistique de Paris, tome 15 (1874), p. 45-51

http://www.numdam.org/item?id=JSFS_1874__15__45_0

© Société de statistique de Paris, 1874, tous droits réservés.

L'accès aux archives de la revue « Journal de la société statistique de Paris » (<http://publications-sfds.math.cnrs.fr/index.php/J-SFdS>) implique l'accord avec les conditions générales d'utilisation (<http://www.numdam.org/conditions>). Toute utilisation commerciale ou impression systématique est constitutive d'une infraction pénale. Toute copie ou impression de ce fichier doit contenir la présente mention de copyright.

NUMDAM

Article numérisé dans le cadre du programme
Numérisation de documents anciens mathématiques
<http://www.numdam.org/>

V.

L'INSTRUCTION PRIMAIRE EN AUTRICHE.

M. G. Adolphe Schimmer, secrétaire royal de la statistique administrative d'Autriche, vient de publier la statistique de l'instruction primaire de ce pays pendant les années 1870 et 1871. C'est à ce travail que nous avons emprunté les renseignements qui vont suivre.

Nombre des écoles.

En 1871, l'Autriche comptait 14,769 écoles primaires, dont 13,815 écoles publiques, 227 établissements privés assimilables aux écoles publiques, 727 écoles purement privées.

En 1850, le nombre des écoles n'était que de 12,784, il en résulte qu'en 20 ans, l'accroissement a été de 1,985, ou de 16 p. 100 environ.

85 p. 100 des écoles publiques reçoivent à la fois les deux sexes, 8 p. 100 ne reçoivent que des garçons, et 7 que des filles.

Dans les écoles libres ayant un caractère public, la séparation est beaucoup plus tranchée, puisqu'on y compte 12 p. 100 écoles de garçons et 19 p. 100 écoles de filles, ce qui fait 31 p. 100 d'écoles séparées.

Sur 14,682 écoles, pour lesquelles cette statistique a pu être établie

8,217 n'ont qu'une classe	56.0 p. 100
3,187 en ont deux	21.7 —
2,179 — trois	15.5 —
552 — quatre.	3.8 —
273 — cinq	1.9 —
154 — six	1.0 —
20 — sept.	0.1 —

Enfin les écoles se subdivisent ainsi au point de vue de la langue parlée :

6,562	écoles allemandes.
5,746	— slaves.
1,080	— italiennes.
1,352	— mixtes.
24	— roumaines.
5	— hongroises.
<u>14,769</u>	

Personnel enseignant.

Le personnel enseignant compte 25,259 individus des deux sexes, savoir :

22,431	dans les écoles publiques, soit	1.6	par école.
1,007	dans les écoles mixtes,	— 5.4	—
2,821	dans les écoles privées,	— 2.5	—
	Moyenne	<u>1.7</u>	—

On voit par là combien les écoles publiques sont mal pourvues, car, si l'on sépare les écoles des grandes villes, où le nombre des professeurs est relativement nombreux, comme à Vienne 7 par école, à Trieste 4.7, etc, la moyenne tombe au-dessous de l'unité, et il est de fait que, dans beaucoup de localités, un instituteur dirige plusieurs écoles à la fois.

Si l'on met de côté les écoles de catéchisme qui sont au nombre de 6,892, les états de l'inspection des écoles permettent pour la première fois de classer les instituteurs, d'après leur état social, en trois groupes principaux,

Savoir : pour les hommes,	}	566	ou	3.9	p. 100	appartenant au clergé séculier.
		227	ou	0.9	—	— au clergé régulier.
		13,731	ou	95.2	—	— laïques.
		<u>14,424</u>				

Quant aux femmes, elles comptent, sur un effectif de 1,115 institutrices, 422 ou 37.9 p. 100 religieuses et 693 ou 62.1 p. 100 laïques.

Il a paru également intéressant de classer le personnel enseignant d'après la durée du service. On a obtenu ainsi les rapports suivants :

Durée du service.	Hommes.	Femmes.
De moins de 5 ans	11.7	29.4
De 5 à 10 ans	16.0	22.3
De 10 à 15 —	14.2	16.4
De 15 à 20 —	9.9	10.3
De 20 à 25 —	8.1	6.9
De 25 à 30 —	8.5	6.3
De 30 à 35 —	8.3	3.7
De 35 à 40 —	8.6	2.8
De 40 ans et au-dessus.	14.7	1.9
	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>

D'après le type calculé sur les tables de population, la durée du service pour les deux sexes réunis devrait être conforme au tableau ci-après :

De moins de 5 ans	49 p. 100.
De 5 à 10 ans	16 —
De 10 à 15 —	15 —
De 15 à 20 —	13 —
De 20 à 25 —	12 —
De 25 à 30 —	10 —
De 30 à 35 —	8 —
De 35 à 40 —	7 —

Or, il est facile de voir, en comparant le premier tableau à celui-ci, que tandis que pour les services de plus de 40 ans, la proportion des hommes est beaucoup trop élevée, la proportion est trop faible pour les services de moins de 5 ans; cette proportion du jeune âge est beaucoup trop forte dans le sexe féminin. Ce fait s'explique, parce que la plupart des écoles dirigées par des femmes sont de création récente. Il y a lieu de croire qu'avec le temps, ces rapports se régulariseront, et que les hommes, comme les femmes, se rapprocheront du type normal.

Fréquentation des écoles.

Le nombre des enfants qui ont fréquenté les écoles, en 1871, s'est élevé à 1,820,710, dont 14,134 dans les écoles normales primaires, et 1,806,176 dans les autres.

Suivant le caractère des écoles, ces enfants se répartissent ainsi :

Dans les écoles publiques	1,753,787	96.3
— mixtes	23,832	1.0
— privées	43,091	2.4
	<u>1,820,710</u>	<u>100.0</u>

et suivant le sexe, comme il suit :

Sexe masculin	942,497	51.8
Sexe féminin	878,213	48.2
	<u>1,820,710</u>	<u>100.0</u>

et ces rapports des deux sexes sont précisément ceux qui sont constatés dans la population en âge de fréquenter les écoles.

Suivant les écoles, ces rapports varient assez sensiblement :

	Garçons.	Filles.
Écoles publiques	52.3	47.7
— mixtes	35.9	64.1
— privées	38.4	61.6
	<u>100</u>	

Ils prouvent que si les garçons dominent dans les écoles publiques, le fait opposé se produit dans les écoles privées; c'est que les parents de condition aisée préfèrent, pour leurs filles, ces dernières écoles aux écoles publiques. Dans les écoles normales, au contraire, les garçons dominent dans la proportion de plus du double.

Au point de vue de l'âge, les enfants qui fréquentent les écoles se classent ainsi :

	Garçons.	Filles.
Au-dessous de 6 ans	1.2	1.2
De 6 à 12 ans	87.5	87.8
De 13 à 14 ans	10.5	10.4
Au-dessus de 14 ans	0.8	0.6
	<u>100.0</u>	<u>100.0</u>

Importance relative des écoles.

Dans le tableau ci-dessous le nombre des écoles est rapporté à la superficie du pays, — mais il faut remarquer que ces renseignements ne portent que sur les écoles publiques et mixtes à l'exclusion des écoles privées.

	NOMBRE DES ÉCOLES par mille carré.	
	Avec la capitale.	Sans la capitale.
Basse-Autriche	3.5	3.1
Haute-Autriche	2.3	2.3
Salzbourg	1.2	1.1
Styrie	1.6	1.6
Carniole	1.6	1.6
Carinthie	1.2	1.2
Trieste	21.5	11.2
Goritz	3.2	3.1
Istrie	1.7	1.7
Tyrol	3.6	3.6
Voralberg	4.5	4.5
Bohême	4.4	4.4
Moravie	4.7	4.7
Silésie.	4.2	4.2
Galicie	1.6	1.6
Bukowine	0.8	3.8
Dalmatie.	1.0	1.0
Moyenne.	2.7	2.6

On remarquera que, dans la plupart des provinces, le nombre des écoles est tout à fait insuffisant, et ce fait est d'autant plus fâcheux que, dans ces pays, les communications sont difficiles, surtout en hiver. Cette observation s'applique principalement à la Bukowine, à la Dalmatie, à la Galicie, et aux provinces montagneuses des Alpes.

Examinons maintenant quel est, dans les diverses régions de l'Autriche, le nombre moyen d'élèves par école, ainsi que le nombre moyen d'élèves par instituteur :

	NOMBRE MOYEN DES ÉLÈVES	
	par école.	par instituteur.
Basse-Autriche	170.3	75.7
Haute-Autriche	168.4	90
Salzbourg	111.8	77.2
Styrie	151.9	90
Carinthie.	99.5	80.5
Carniole.	168.0	96.1
Trieste	257.7	70.5
Goritz	87.5	68.3
Istrie	82.4	55.8
Tyrol	59.4	45.1
Voralberg	68.8	46.5
Bohême	168.1	101.6
Moravie	140.9	96.9
Silésie.	164.8	103.4
Galicie.	68.0	52.2
Bukowine	59.4	45.8
Dalmatie.	44.0	33.8
Moyennes.	126.6	80.9

En général, c'est dans les régions où les écoles sont le plus fréquentées qu'il y a insuffisance de professeurs; les écoles peu fréquentées, au contraire, ont l'avantage de posséder, relativement au nombre des élèves, un nombre plus grand d'instituteurs, et l'instruction y est par suite donnée avec plus de soin.

Une des recherches les plus intéressantes que puisse se proposer la statistique dans l'examen de l'instruction primaire, c'est la détermination, la plus exacte possible, du nombre des enfants qui sont d'âge à être assujettis à fréquenter l'école (6 à 14 ans).

On avait bien à cet égard des recensements particuliers opérés par les inspecteurs des cercles scolaires, mais leurs informations étaient loin d'être exactes, et il est préférable de s'en rapporter là-dessus aux chiffres fournis par le recensement général de la population.

D'après ce recensement, le nombre des enfants en âge de suivre les écoles se décompose ainsi :

	Garçons.	Filles.	Total.
De 6 à 12 ans.	1,287,803	1,295,375	2,583,178
De 12 à 14 ans.	413,197	413,725	826,922
	<u>1,701,000</u>	<u>1,709,100</u>	<u>3,410,100</u>

tandis que le nombre de ceux qui fréquentent réellement l'école est de :

	Garçons.	Filles.	Total.
De 6 à 12 ans.	803,728	737,368	1,541,096
De 12 à 14 ans.	96,359	85,516	181,875
	<u>900,087</u>	<u>822,884</u>	<u>1,722,971</u>

Le rapprochement de ces deux tableaux permet d'établir les rapports suivants :

Degré de fréquentation des écoles (Élèves par 100 enfants existants).

	Garçons.	Filles.	Moyenne.
De 6 à 12 ans.	62.4	56.9	59.5
De 12 à 14 ans.	23.3	20.7	22.0
	<u>53.0</u>	<u>48.2</u>	<u>50.5</u>

On voit qu'en général la moitié des enfants en âge de fréquenter les écoles se soustraient à cette obligation.

L'abstention est moindre naturellement pour les enfants de 6 à 12 ans que pour ceux de 12 à 14. L'obligation, en effet, porte dans toutes les provinces sur les premiers, tandis qu'il est un certain nombre de pays où l'obligation cesse à partir de l'âge de 12 ans.

C'est pour ce motif que les rapports suivants ne sont pas absolument comparables. Nous les donnons, néanmoins, pour indiquer les différences que présentent les diverses provinces de l'Empire au point de vue du degré de fréquentation des écoles.

	Garçons.	Filles.	Moyennes.
Basse-Autriche.	74.5	73.7	74.1
Haute-Autriche.	81.9	79.5	80.6
Salzbourg	84.9	77.8	81.3
Styrie.	60.2	52.6	56.4
Carinthie	60.3	55.8	58.1
Carniole.	65.8	59.5	62.7
Trieste	59.5	41.6	50.6
Goritz	44.8	36.0	40.5
Istrie.	47.2	26.3	37.2
Tyrol.	89.1	86.3	87.7
Voralberg.	90.0	89.5	89.7
Bohême.	78.0	75.3	76.7
Moravie.	78.9	76.4	77.6
Silésie	71.6	70.2	70.9
Galicie	24.1	15.3	19.7
Bukowine.	16.5	6.4	11.5
Dalmatie	26.4	5.0	16.0

L'abaissement de la moyenne vient donc principalement de la Galicie, de la Bukovine et de la Dalmatie, où le nombre des enfants qui fréquentent l'école descend de 20 à près de 10 p. 100. Dans le Tyrol, au contraire, ainsi que dans la Haute et Basse-Autriche, et le Voralberg, la fréquentation des écoles dépasse 75 p. 100. Elle est également satisfaisante dans la Bohême, la Moravie et la Silésie.

Mais il ne faut pas oublier que ces rapports s'appliquent presque partout à la fois aux enfants de 6 à 12 ans, dont le coefficient de fréquentation est de 59.5 p. 100, et à ceux de 12 à 14 pour lesquels ce coefficient descend à 22. Si nous ne considérons que les premiers pour lesquels l'obligation est générale partout, nous trouvons les résultats suivants, que nous présentons dans leur ordre décroissant :

Tyrol	98.1
Autriche au delà de l'Enn	96.3 ₁
Voralberg	95.1
Moravie	93.2
Bohême	92.2
Salzbourg	91.3 ₁
Autriche en deçà de l'Enn	89.9
Silésie	87.5
Styrie	72.1
Carinthie	70.2 ₉
Trieste	69.6 ₉
Carniole	52.8
Goritz	46.6
Istrie	30.1
Galicie	18.4
Dalmatie	15.4
Bukowine	11.9

On peut remarquer la bonne situation du Tyrol et des provinces allemandes; la plupart des provinces slaves méridionales laissent au contraire beaucoup à désirer à cet égard.

En général, on peut dire que la fréquentation des écoles est en rapport avec leur nombre. Qu'on jette en effet un coup d'œil sur le tableau des écoles par mille carré, et on verra que la Galicie, la Dalmatie et la Bukowine, où cette fréquentation est si faible, sont tout à fait au dernier rang. Nous avons vu plus haut que c'est

principalement à la difficulté des communications et à l'éloignement des centres habités qu'on doit attribuer ce fâcheux résultat.
