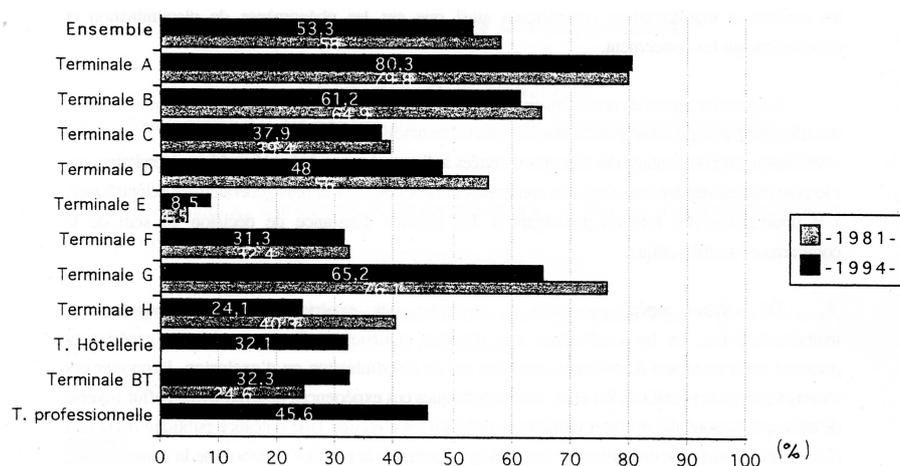


Statistiques

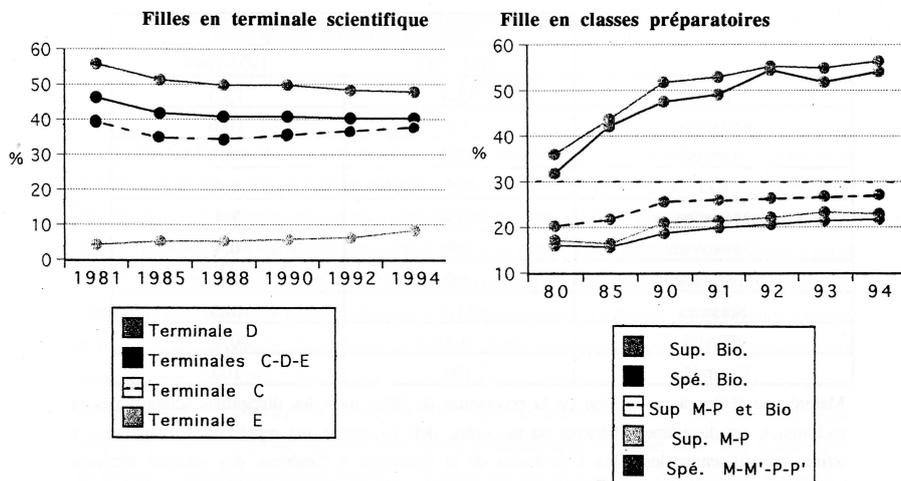
Filles dans les classes de terminales
Les candidates au baccalauréat



Taux de réussite au baccalauréat selon le sexe en 1993

	Filles		Garçons	
	Présentées	Admises	Présentés	Admis
Baccalauréat général	209 016	75,8 %	164 954	71,2 %
Séries A	78 763	74,4 %	19 593	70,0 %
Séries B	59 322	70,2 %	38 932	65,4 %
Séries C	29 667	87,2 %	49 184	80,3 %
Séries D	39 733	78,8 %	43 277	70,1 %
Séries D'	614	62,2 %	1 858	65,1 %
Séries E	917	71,0 %	12 110	72,8 %
Baccalauréat technologique	90 741	67,2 %	83 960	66,8 %
Séries F	21 528	66,1 %	46 706	67,9 %
Séries G	69 163	67,5 %	37 107	65,4 %
Séries H	50	66,0 %	147	74,1 %
Baccalauréat professionnel	32 770	75,4 %	38 099	69,3 %

On pourra remarquer un bien meilleur taux de réussite des filles dans les séries C et D, indice d'une sursélection des filles dans ces séries (on observe d'ailleurs des taux de 100 % de réussite des filles dans certains lycées de centre ville).



Evolution des effectifs des Universités par sexe et par discipline

	Proportion des filles (en %)	
	1982-1983	1993-1994
Droit	52,5	59,9
Economie	42,4	51,2
Lettres	67,8	71,4
IUT	37,6	37,4
Médecine	43,9	50,2
Odontologie	36,5	42,9
Pharmacie	61,7	65,9
Sciences	33,4	36,4
STAPS	45,7	39,9
Ensemble	51,1	55,4

STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

	Proportion des filles (en %)		% d'augmentation des effectifs entre 1982-1983 et 1993-1994	
	1982-1983	1993-1994	Filles	Garçons
Littéraires et Juridiques	59,5	65	83,4	44,8
Scientifiques	40,5	41,1	43,0	39,5
Ensemble	51,1	55,4	69,2	42,0

	Répartition des effectifs féminins (en %)	
	1982-1983	1993-1994
Droit	15,4	15,0
Economie	7,8	10,0
Lettres	41,7	45,2
IUT	4,5	4,4
Médecine	13,0	7,4
Odontologie	0,9	0,4
Pharmacie	5,0	2,4
Sciences	11,1	14,3
STAPS	0,7	0,7
Ensemble	100	100

Malgré une légère augmentation de la proportion de filles dans les disciplines scientifiques et techniques, les disciplines littéraires ou associées, déjà largement sur représentées, continuent à attirer majoritairement les filles. L'évolution de la répartition à l'intérieur des effectifs féminins montre que ce déséquilibre s'amplifie. Le pourcentage d'augmentation met en évidence une croissance des effectifs féminins dans les disciplines littéraires ou associées presque deux fois supérieure à celle des disciplines scientifiques et techniques.

document élaboré par *Gwenola Madec* et *Annick Boisseau*

Statistiques nationales des étudiants/es en mathématiques 1989/93

	Inscrit/es		Reçu/es	
	total	% étudiantes	total	% étudiantes
DEUG A				
1989/90	33584	25,0	10800	29,5
1990/91	42048	26,7	12756	15,0
1991/92	53097	27,7		
1992/93	56735	28,5		

LICENCES				
1989/90	5803	34,5	2603	40,0
1990/91	6890	34,4		
1991/92	7372	36,2		
1992/93	7847	36,5		
MAITRISES				
1989/90	1954	31,5	1124	33,0
1990/91	2468	32,6	1424	33,0
1991/92	3192	33,7		
1992/93	3396	34,5		