

- \* Dalian A. (1994) *Sophie Germain*, Pour la Science dossier hors-série de janvier 1994 ou Pour • la Science n° 132 octobre 1988.
  - \* Detraz J. *Sophia Kovalevskaïa, l'aventure d'une mathématicienne*, coll. "Un savant, une époque", Belin.
  - \* Dedron P. (1980) *Mathématiques et mathématiciens*, Magnard.
  - Dick A. (1970) *Emmy Noether : 1882-1935*, Basel Birkhauser.
  - \* Dubreil-Jacotin M.-L. *Figures de mathématiciennes*, Les grands courants de la pensée mathématique, F. Le Lionnais.
  - Duni-Bellat M. (1990) *L'école des filles. Quelle formation, pour quels rôles sociaux ?* L'Harmattan .
  - Duru-Bellat M., Jarousse J.P. (1993) *La classe de seconde : une étape décisive de la carrière scolaire*, Cahier IREDU n° 55.
  - Duru-Bellat M., Henriot -Van Zantem A. (1992) *La sociologie de l'école*, Armand Colin.
  - Grinstein L., Campbell P. *Women of mathematics, a biobibliographic source book*.
  - Manasseim M. (ouvrage collectif 1995) *De l'égalité des sexes*, CNDP Documents - actes et rapports pour l'éducation.
  - Mosconi N. (1989) *La mixité dans l'enseignement secondaire : un faux semblant ?*, PUF.
  - Osen L. M. (1974) *Women in mathematics*.
  - \* Stein D. (1990) *Ada Byron : la comète et le génie*. Seghers.
  - Terlon C. (1985 : article de référence) *Filles et garçons devant l'enseignement scientifique et technique. Recherche anglo-saxonnes*, Revue Française de Pédagogie, juillet-août-sept. 85, n° 72.
  - Revue Française de Pédagogie. *Filles et garçons devant l'école* (quatre articles) janvier-février-mars n° 110.
  - *Le sexe des sciences* Revue Autrement, coll. Mutations, 1992.
  - \* *Mathématiciennes : des inconnues parmi d'autres...*, IREM de Besançon.
  - \* Tangente (Août-sept. 1995) n° 45 S. *Kovaleskaïa*
  - \* Quadrature (mai 1995) n° 21 S. *Germain*
- \* : Livres qui peuvent être utilisés pour constituer un présentoir au CDI dans les établissements secondaires

document de *Gwenola Madec et Annick Boisseau*

### Notes de lecture

Un dossier très documenté intitulé *Women in Computing* est paru dans *Communications of the ACM* en janvier 1995 (volume 38, n° 1). Les auteurs des différents articles composant ce dossier (dotés chacun d'une bibliographie très fournie) sont des informaticiennes d'universités et d'entreprise américaines et allemandes.

Un bref sommaire :

- les pionnières en informatique, depuis Ada Byron Lovelace, Grace Murray Hopper, Sister Mary K. Keller ...
- le problème de l'enseignement des matières scientifiques aux filles, aux différents échelons du système éducatif.
- présentation de diverses associations aux Etats-Unis menant des programmes de prix et bourses d'étude et de recherche destinées aux femmes et/ou membres de minorités, en informatique, physique, mathématique, statistiques ...
- analyse du rôle des stéréotypes et schémas mentaux dans la compétition en milieu professionnel : ... *one specific characteristic that often differs between men and women, and that is subject to stereotypes, is conversational dominance Whereas some men try to score points in a conversation, many women treat conversation as a cooperative, equalizing endeavor... A woman who finds herself in a group conversation with such men may lose the competition without knowing she was participating in one. Also, participants in a conversation who are unintentionally affected by these stereotypes may be subject to a sort of gender-based deafness, where they only hear ideas that are stated by men...* Ce passage évoque en particulier l'ouvrage de Deborah Taxmen *You just don't understand : men and women in conversation* (Ballantine, New York, 1990) dont une version française est disponible dans la collection J'ai lu référence 7083. A signaler, les trois articles suivants parus récemment dans les *Notices of the American Mathematical Society* :
  - *Fighting for Tenure : the Jenny Harrison case opens a Pandora's box* en mars 1994, dans le volume 41, n° 3.
  - *The Tyranny of the Mean : Gender and Expectations* en septembre 1994, dans le volume 41, n° 7
  - *A Celebration of women in Mathematics* en janvier 1995, volume 42, n° 1. (Cet article présente les résumés des exposés de huit mathématiciennes la conférence organisée au MIT en mars 1994 par le Visiting Professorship for Women Program of the National Science Foundation. Entre autres intervenantes : Ingrid Daubechies, Cathleen Morawetz, Karen Uhlenbeck, Joan Birman, Dusa McDuff ...)

Quelques titres en vrac :

- Susan Schenkel : *Giving away success : Why women get stuck and what to do about it* (1992) Harper Perennial
- Annette Grabosch et Almut Ziwilfer (eds) : *Frauen und Mathematik : Die allmähliche Rückeroberung der Normalität* (1992) Attempto Verlag Tübingen, Studium Generale. (Cet ouvrage se compose d'une dizaine d'articles sur le thème "Femmes et Maths" : enseignement des maths aux filles, proportion de femmes à l'Université, la vie et l'oeuvre de Sofia Kovalevskaja ...)
- Eva Bayer-Fluckiger : *Women and Mathematics paru dans les actes du First European Congress of Mathematics, Paris, July 6-10, 1992 Vol. III : Round Tables* (1994) Birkhäuser Verlag, collection *Progress in Mathematics*, Vol. 121. (Cet article, qui comporte une très importante bibliographie et beaucoup de données statistiques, relate les interventions lors de la table ronde du 7 juillet 1992 : comparaison des diverses situations

selon les pays, évolution des attitudes et des modèles, présentation d'associations, de programmes ...)

Le dernier numéro de la *Revue française de pédagogie* (numéro 110 de janvier-mars 1995), intitulé *Filles et garçons devant l'école*, traite des thèmes suivants :

- culture mixte des classes et stratégies des filles,
- la mixité dans l'enseignement professionnel,
- réussite scolaire en maths et physique, au passage en première S. Quelles relations du point de vue des élèves et des enseignants?

Le numéro 21 du magazine *Quadrature* (mai 1995), intitulé *Vibrations*, propose une biographie de Sophie Germain.

*Raphaelle Supper*  
email : supper @ math.u.strasbg.fr