

Professeurs

25ème section

sur 21 postes 0 candidate classée lère 0%
total des classés : 85 dont femmes : 4 4,7%

26ème section

sur 20 postes 5 candidates classées lères 25%
total des classés : 51 dont femmes : 10 20%

• Etudes doctorales

Thèses soutenues (pourcentage de femmes)

1992 : 17,5 1993 : 18,7 1994 : 17,3

Pour 1995-99 et pour 5 écoles doctorales en mathématiques

(Bordeaux, Grenoble, Marseille, Montpellier, Strasbourg)

Inscription en DEA :	334 dont	71 femmes	21,5%
Doctorants :	643 dont	152 femmes	23,6%
Thèses soutenues :	175 dont	39 femmes	22,3%

• Qualifications, recrutement de 1991 à 1997 : pourcentages de femmes.

qualifications % recrutement %

Maîtres de conférences

1991	?	20,5
1992	18,5	23
1993	19	26,8
1994	17,6	17
1995	?	19
1996	25	26

Professeurs

1997	21,5	20
1991	?	18
1992	13,5	9,7
1993	14,5	14,5
1994	10,5	7
1995	?	9,4
1996	12	0
1997	13,5	17

Sources et précisions

Recrutement 1998 : Didier Robert, ex-directeur adjoint pour les Mathématiques à la Direction de la recherche; les données concernent à peu près 90% des postes et ne prennent pas en compte les mutations.

Qualifications 1999 : listes du CNU.

Recrutements 1999 : Site Web de la SMF (<http://smf.emath.fr>); résultats partiels; ont été prises en compte les listes de juin 1999 avec prénom et pas les mutations.

Etudes doctorales :

- période 1992/94 : rapport de la DPST ;
- période 1995/99 : résultats encore partiels d'une enquête menée par l'association auprès des directeurs d'Ecole doctorales.

Commentaires

Il semble que le pourcentage des femmes au niveau des qualifications et recrutements de maîtres de conférences sont plutôt supérieurs à ceux au niveau des études doctorales .

Le pourcentage de femmes dans les recrutements de maîtres de conférences est en général supérieur au pourcentage dans les qualifications; par contre c'est l'inverse au niveau des professeurs.

Le pourcentage des femmes au niveau professeur reste très bas, surtout en ce qui concerne la 25ème section.

De façon générale, les pourcentages en 25ème sont pratiquement à tous les niveaux inférieurs à ceux de la 26ème.

Petite conclusion

Le blocage apparaît surtout à deux niveaux :

- peu de femmes se lancent dans la recherche mais réussissent plutôt bien à devenir maître de conférences ;
- peu de femmes deviennent professeurs.

Jacqueline Détraz
CMI, Technopole de Château Gombert
39 Rue Joliot Curie, 13452 Marseille Cedex